

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МОУ Д/с № 376
 Е.С. Золотарева
 «13» 08 2022 г.
 Приказ № 60 от «13» 08 2022 г.

Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста на 2022-2023 учебный год

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ ООП Программа воспитания	Мониторинг.	Мониторинг.	Осень. Овощи и фрукты (форма).	Осень. Овощи и фрукты (цвет).
			Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Что нам осень подарила? – знакомство с овощами и фруктами. Воспитание трудолюбия
ОКТАБРЬ ООП	Осень. Детский сад.	Осень. Звери.	Осень Птицы.	Мой дом. Мои любимые игрушки.
Программа воспитания	Первое посещение русской избы. Знакомство с колыбелькой, колыбельными песнями (история русского народа)	Чудесный сундучок: знакомство с сундучком, в котором живут загадки (традиции русского народа)	Загадывание загадок об овощах. Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»	Как у нашего кота: дидактическое упражнение «Похвали котенка». Игры с котенком в катушку на ниточке (воспитания сострадания, сочувствия)
НОЯБРЬ ООП	Осенние явления в природе: листопад.	Мой город. Виды транспорта.	Мой дом. Домашние животные.	Одежда, которую люди носят осенью.
Программа воспитания	Мы в ответе за тех, кого приручили: внешний вид кошки и собаки, чем отличаются. Воспитание желания ухаживать за ними. (воспитание бережного отношения к окружающему миру)	Гость на гость – хозяйке радость: дидактическая игра «Напоим куклу чаем» (уважения к сверстникам, взрослым людям)	Для чего нужна вода? – воспитание умения ухаживать за собой (мыть руки перед едой, после туалета)	Давайте поиграем: совместная игра со сверстниками, взрослыми (умение строить отношения с другими людьми)
ДЕКАБРЬ ООП	Зима. Звери.	Зима. Птицы.	Зима. Одежда людей.	Новогодний праздник.

Программа воспитания	Знакомство с волшебным словом «Спасибо»: умение выражать благодарность другим	Вместе весело играть: умение присоединяться к играющим детям	Давай обнимемся: умение выражать симпатию	Новогодний хоровод: умение совместно танцевать
ЯНВАРЬ ООП	-	Зима. Зимние развлечения.	Продукты питания.	Зима. Участок зимой.
Программа воспитания	-	Зимние народные забавы для малышей (история русского народа)	Давайте накормим цветочки: воспитание умения заботиться об окружающем мире	Кто, кто на участке живет? (воспитание умения заботиться об окружающем мире: подкармливание птиц зимой)
ФЕВРАЛЬ ООП	Зима. Профессия дворника. Уборка снега детскими лопатками.	Предметы быта. Мебель.	Предметы быта. Посуда.	Обувь.
Программа воспитания	Наш участок самый чистый: элементарный труд на участке по уборке снега	Наша Таня громко плачет: воспитание умения сочувствовать	Мы поломаны, побиты, мы помоями облиты (Федорино горе): воспитание умения сочувствовать	Стихотворение Г. Семенова «Про игрушки»: воспитание умения делиться своей собственностью, умение отдавать
МАРТ ООП	8 марта. Праздник мам, бабушек, девочек.	Семья.	Устное народное творчество. Песенки, потешки. Сказки.	Комнатные растения.
Программа воспитания	Нет милее дружка, чем родная матушка: воспитание заботливого отношения к близким людям	Теремок: воспитание понимания, что семья это могут быть разные люди, которые живут вместе и становятся родными	Устное народное творчество. Песенки, потешки. Сказки (культурные и нравственные ценности русского народа)	Посадка огорода на окне: воспитание любви и бережного отношения к природе
АПРЕЛЬ ООП	Весна. Изменения в природе. Участок детского сада.	Весна. Одежда людей.	Весна. Птицы весной.	Весна. Насекомые.
Программа воспитания	Чаепитие за самоваром: русские народные традиции, воспитание любви к родной стране	Здравствуй, Солнышко-колоколнышко!: потешки русского народа, воспитание любви к	Ласточка, ласточка, милая касатка: воспитание умения выражать симпатию	Бабочка-леталочка, по цветам порхалочка, сядь мне на ладошку, отдохни немножко! (воспитание

		народным традициям		умения проявлять дружелюбие)
МАЙ ООП	Весна. Луговые цветы.	Весна. Звери.	Мониторинг.	Мониторинг.
Программа воспитания	Над уснувшей нивой дышит легкий ветерок, он ласкает, он колышет луговой цветок! (Л.Д. Михаловский: эмоциональное реагирование на чувства других	Сказка «Кот, лиса и петух»: воспитание умения предлагать помощь	Мониторинг.	Мониторинг.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МОУ Д/с № 376

 Е.С. Золотарева
 «29» 08 2022 г.
 Приказ № 60 от «29» 08 2022 г.

Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в средней группе на 2022-2023 учебный год

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ ООП	Мониторинг. День знаний.	Мониторинг. Мой детский сад.	Осень. Овощи и фрукты (название, форма, цвет).	Осень. Явления живой и неживой природы.
Программа воспитания	Мониторинг. Природа на участке детского сада: для чего нужны опавшие листья (экологическое направление воспитания).	Мониторинг. Что растет на огороде и в саду. Значение овощей и фруктов для нашего здоровья (экологическое направление воспитания).	Осеннее путешествие – знакомство с деревьями: воспитание чувства приобщения к семье, родине, к коллективу на примере дерева (генеалогического), с. 98 Значение солнца в жизни растений (экологическое направление воспитания).	Русская народная игра «Каравай»: создание группового поля, воспитание чувства общности и причастности к группе. Что такое родник, озеро, фонтан. Водные животные: лягушка, черепаха, рыба Волг. обл. (экологическое направление воспитания).
ОКТАБРЬ ООП	Осень. Сезонные наблюдения. Сельскохозяйственные профессии.	Я в мире человек. Здоровый образ жизни.	Я в мире человек. Моя семья.	Я в мире человек. Знакомство с профессиями родителей.
Программа воспитания	Упражнение «Осенние листья»: формирование чувства принадлежности к группе, способности осознавать себя членом определенного коллектива, с. 102 Почему осенью исчезают некоторые виды	Упражнение «Осенние деревья»: воспитание умения играть по правилам игры, осознание себя членом определенного коллектива, с. 104 Первые правила экологически безопасного	Упражнение «Рисунок дерева в лесу»: коррекция негативных проявлений, воспитание умения воспроизводить чувства, доводить работу до конца, с. 106 Как животные помогают человеку. Что я могу	Упражнение «Деревья в лесу»: воспитание бережного взаимодействия друг с другом, возникновение физически-эмоциональной общности, с. 111 Что делают люди в лесу.

	некоторые виды животных (экологическое направление воспитания).	экологически безопасного и здорового образа жизни (экологическое направление воспитания).	человеку. Что я могу сделать для животных (экологическое направление воспитания).	Что делают люди в лесу. Кто работает в лесу. Профессия «лесник» (экологическое направление воспитания).
НОЯБРЬ ООП	Мой город, моя страна. Знакомство с родным городом, его культурой.	Мой город, моя страна. Виды городского транспорта, его назначение.	Мой город, моя страна. Профессии.	Мой город, моя страна. Выдающиеся люди, прославившие Россию.
Программа воспитания	Игры в лесу: воспитание умения присоединяться к играющим детям, выражать симпатию, с. 115 Как мы можем помочь природе в городе. Почему нужно убирать мусор (экологическое направление воспитания).	Город-герой «Волгоград»: воспитание любви к малой родине, уважения к ее историческому прошлому. Воздух-невидимка. Почему из трубы идет дым (экологическое направление воспитания).	Люди разных национальностей, участники Сталинградской битвы: воспитание умения принимать людей разных национальностей, уважение к истории родного края. Что у нас под ногами. Для чего нужны камни человеку (экологическое направление воспитания).	Оформление альбома «Люди, прославившие Волгоград»: воспитание умения проявлять внимание к другому человеку, чувство гордости за русский народ. Профессия «эколог» (экологическое направление воспитания).
ДЕКАБРЬ ООП	Новогодний праздник. Приобщение детей к праздничной культуре.	Новогодний праздник. Традиции празднования Нового года.	Новогодний праздник. Новогодние украшения.	Новогодний праздник.
Программа воспитания	Здравствуй, зимушка-зима! – особенности встречи зимы русским народом и народами других национальностей: воспитание умения проявлять навыки дружелюбия.	Сундучок Деда Мороза: воспитание уважения к русским традициям, к традициям народов других национальностей, проживающих в России.	Развлечение «Рождественские святки»: приобщения к русской православной культуре, умение присоединиться к группе для совместного празднования.	Мороз, мороз, не морозь мой нос: воспитание уважительного отношения к русскому фольклору.

ЯНВАРЬ ООП	-	Зима. Живая и неживая природа.	Зима. Зимние виды спорта.	Зима. Свойства снега и воды.
Программа воспитания	-	Сказка «Зимовье зверей»: воспитание сострадания и сорадования, умение выражать благодарность и милосердие. Почему и чем мы кормим птиц зимой. Как помочь птицам зимой (экологическое направление воспитания).	П/игра «Снежная крепость»: воспитание умения играть по правилам игры, умения проигрывать. Как засыпают растения и животные. Холод и тепло. Что делают звери зимой (экологическое направление воспитания).	Упражнение в вежливом обращении к гостю «Похвали петушка»: воспитание умения выражать симпатию, проявлять дружелюбие. Вода в нашей группе. Почему нельзя пить грязную воду и есть снег (экологическое направление воспитания).
ФЕВРАЛЬ ООП	День защитника Отечества. Знакомство с «военными» профессиями.	День защитника Отечества. Знакомство с военной техникой.	День защитника Отечества. Знакомство с символикой нашей страны.	8 марта. Профессии сотрудников детского сада.
Программа воспитания	Наша армия родная: воспитание чувства патриотизма, любви к Родине. Для чего нужна земля. Кто живет в зеле – дождевой червь, крот, муравьи (экологическое направление воспитания).	Белые журавли: воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, старшему поколению, воспитание умения выражать благодарность другим людям. Простые опыты с почвой: из чего она состоит, можно ли ей рисовать, что произойдет с землей, если ее опустить в воду (экологическое направление воспитания).	Дети – герои ВОВ: воспитывать глубокое уважение к сверстникам, защищавшим Родину в годы ВОВ, воспитание умения выражать благодарность другим людям. Огород на окне: посадка семян в почву (экологическое направление воспитания).	Подарки к празднику: воспитание умения выполнять работу до получения результата на примере людей труда, воспитание желания исправлять недостатки в работе. Огород на окне: выращивание рассады (экологическое направление воспитания).
МАРТ ООП	8 марта. Праздник мам, бабушек, девочек.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка.	Весна. Живая и неживая природа.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народные промыслы.

Программа воспитания	<p>При солнышке – тепло, при матушке – добро! (значение слова «мама» у людей разных национальностей): воспитание умения понимать других людей, уважать их традиции.</p> <p>Природные явления: дождь, снег. Как появляются лужи (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Развлечение «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая!»: воспитание уважения к русским традициям.</p> <p>Для чего человеку песок и глина. Первые представления о песчаной пустыне (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Весна, весна, поди сюда!: воспитание любви к русским традициям, старинным обычаям встречи весны.</p> <p>Народные промыслы: картины из песка, песочные часы. Сказки, рассказы, загадки о камнях (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Лисичка со скалкой (знакомство с предметом обихода – скалкой): воспитание уважения к истории России, истории русского быта.</p> <p>Весна: живая и неживая природа. Степные обитатели и их дома. Понятие степь и лесопосадки (экологическое направление воспитания).</p>
АПРЕЛЬ ООП	Весна. Правила безопасного поведения на природе.	Весна. Элементарные экологические представления о природе весной.	Весна. Работы, проводимые весной в саду и огороде.	День победы.
Программа воспитания	<p>Шутку шутить – людей рассмешить (знакомство с потешным фольклором русского народа и народов, проживающих в России): воспитание умения проявлять внимание к другому человеку, культурным традициям.</p> <p>Первые представления о строении растений. Комнатные растения и растения, растущие на территории детского сада (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Небылица – небывальщина (самостоятельное придумывание небылиц): воспитание умения радоваться успехам сверстников, оценивать собственные действия посредством сравнения себя с другими.</p> <p>Знакомство с особенностями деревьев, кустарников и трав. Деревья родственники. Связь растений с окружающей средой (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Сказка «Крошечка-Хаврошечка»: воспитание трудолюбия, умения сострадать, умения делиться, способность отдавать.</p> <p>Первое знакомство с грибами: что такое гриб, где он растет в Волгоградской области (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Оформление поздравительных открыток ветеранам: воспитание чувства гордости и уважения к ветеранам ВОВ.</p> <p>Красная книга животных Волгоградской области (экологическое направление воспитания).</p>

<p>МАЙ ООП</p>	<p>День победы. Формирование представлений о празднике.</p>	<p>Лето. Живая и неживая природа.</p>	<p>Лето. Летние виды спорта.</p>	<p>Лето. Безопасное поведение в лесу, возле воды.</p>
<p>Программа воспитания</p>	<p>Праздничный салют: воспитание чувства принадлежности к русскому народу, его истории, людям, творящим историю.</p> <p>Для чего мы сажаем растения на огороде и клумбе. Правила ухода за ними (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Времена года (заблчки, песенки, потешки, пословицы и поговорки): воспитание интереса к культурному достоянию русского народа.</p> <p>Опасные растения: почему не все ягоды можно брать в рот. Какие животные едят растения (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Времена года (заблчки, песенки, потешки, пословицы и поговорки): воспитание интереса к культурному достоянию людей других национальностей, проживающих в России.</p> <p>Почему люди любят солнце. Для чего солнце животным и растениям (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Волшебная палочка или Цветик-семицветик: воспитание умения проявлять внимание к другому человеку, спокойно реагировать, когда тебя не принимают в общую деятельность, умения принимать последствия собственного выбора.</p> <p>Солнечные лучи и солнечные зайчики. Можно ли догнать свою тень. Свет и цвет. Цвета радуги (экологическое направление воспитания).</p>

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МОУ Д/с № 376
Е.С. Золотарева
 «23» *08* *08* 2022 г.
 Приказ № *60* от «*23*» *08* 2022 г.

Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 учебный год.

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ ООП	Мониторинг. День знаний.	Мониторинг. Труд взрослых осенью (овощеводы).	Осень. Труд взрослых осенью (садоводы).	Растительный мир осенью. Дары осени. Грибы.
Программа воспитания	Мониторинг.	Мониторинг.	Осеннее путешествие: воспитание умения обращаться за помощью, с. 96 Для чего нужна земля: виды, особенности строения и ухода за комнатными растениями (экологическое направление воспитания).	Осенний лес: воспитание умения следовать полученной инструкции, доводить свою работу до конца, с. 101 Для чего нужна земля: виды, особенности строения и ухода за растениями, растущими на огороде детского сада (экологическое направление воспитания).
ОКТАБРЬ ООП	Осень. Явления живой и неживой природы.	Животный мир осенью.	Водоемы и их обитатели.	Моя страна, мой город. Знакомство с родным городом, его культурой.
Программа воспитания	Дерево в лесу: воспитание умения понимать свои чувства и чувства других, с. 105 Особенности появления солнечных лучей и солнечных зайчиков (экологическое направление воспитания).	Деревья в лесу: воспитание умения распознавать чувства другого человека, сочувствовать, доводить работу до конца, с. 110 Места обитания, особенности строения жилищ животных,	Игра в лесу: воспитание умения выражать благодарность, умения выражать симпатию, с. 113 Водные растения и животные Волгоградской области (экологическое направление воспитания).	Посещение музейного уголка «Сталинградская мозаика» - герои войны, их награды и победы: воспитание уважения к старшему поколению, к ветеранам. Древние люди и природа (экологическое

	(экологическое направление воспитания).	особенности строения жилищ животных, обитающих в Волгоградской области (экологическое направление воспитания).	области (экологическое направление воспитания).	Древние люди и природа (экологическое направление воспитания).
НОЯБРЬ ООП	Мой город, моя страна. Виды городского транспорта, его назначение.	Правила дорожного движения.	Электроприборы.	Я – человек (физиология). Безопасность.
Программа воспитания	С\р игры «Военный госпиталь», «Полевая кухня»: воспитание умения сочувствовать, умения присоединяться к играющим детям, стать частью команды. Экологически безопасные виды транспорта (экологическое направление воспитания).	Зайцы и волки: коррекция негативных проявлений у детей (гнев и агрессия), умения мирно отстаивать свои интересы, с. 118 Воздух вокруг нас (экологическое направление воспитания).	Расшалились: воспитание умения понимать свои чувства и чувства другого человека, сочувствовать, выражать симпатию, с. 126 Солнце – источник жизни на земле (экологическое направление воспитания).	Хлеб – всему голова: воспитание уважения к людям труда. Как человек зависит от природы. Вода и наше здоровье (экологическое направление воспитания).
ДЕКАБРЬ ООП	Зима. Живая и неживая природа.	Животный мир зимой.	Новогодний праздник. Традиции празднования Нового года.	Зима. Свойства снега и воды.
Программа воспитания	Здравствуй, зимушка – зима! (пословицы, поговорки о зиме русского народа и народов других национальностей): воспитание любви к культурным ценностям русского народа и народов, проживающих на территории России.	Запасы на зиму: воспитание умения проявлять дружелюбие, адекватно реагировать на отказ, принимать последствия собственного выбора, с. 130 Животные, обитающие в условиях жары и холода. Их особенности, сходства и различия (экологическое	Русский фольклор зимой: воспитание гордости за то, что мы живем в России, бережного отношения к национальному достоянию. Формирование основ ЗОЖ (экологическое направление воспитания).	Вечер загадок «Проказы старухи зимы»: воспитание уважения к культурным ценностям русского народа. Почему нельзя есть снег и лед (экологическое направление воспитания).

	Природные явления: снег и лед. Условия их появления (экологическое направление воспитания).	направление воспитания).		
ЯНВАРЬ ООП	-	Предметы быта. Мебель, посуда.	Предметы быта. Одежда.	Зима. Зимние виды спорта. Зимние забавы.
Программа воспитания	-	Гончарные мастерские: воспитание уважения к истории русской страны, особенностям ее быта. Для чего человеку глина (экологическое направление воспитания).	Составь узор (составление узоров по городецкой росписи): воспитание уважения к традиционным занятиям русского народа. Мы и погода (экологическое направление воспитания).	Прячемся от мороза: воспитание умения высказывать свое мнение, не провоцируя других, проявлять инициативу, предлагать помощь, обращаться за помощью, с. 135 Вода и здоровье человека (экологическое направление воспитания).
ФЕВРАЛЬ ООП	Я живу на земле Волгоградской. Достопримечательности Волгограда.	День защитника Отечества. Знакомство с военной техникой, профессиями.	День защитника Отечества. Знакомство с символикой нашей страны.	Я – человек (мои чувства и поступки).
Программа воспитания	Герои-победители: воспитание эмоционального отклика на исторические события. Откуда вода приходит в дома и куда она уходит (экологическое направление воспитания).	Семейный герой: воспитание бережного отношения к людям старшего поколения, живущим рядом, ветеранам, воевавшим за благо Отечества. Транспорт моей семьи (экологическое направление воспитания).	23 февраля: воспитание уважения к российским воинам. Время суток, день и ночь (экологическое направление воспитания).	Великие люди в истории родного города: воспитание бережного, уважительного отношения к истории родного города, любви к малой родине. Формирование навыков ухода за домашними животными (экологическое направление воспитания).

МАРТ ООП	8 марта. Праздник мам, бабушек, девочек.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народные промыслы.	Традиции родного края.
Программа воспитания	Моя семья: воспитание бережного отношения к близким людям, сорадования, умения проявлять благодарность, чувствовать себя счастьем русского народа. Откуда весной, после таяния снега, появляется мусор (экологическое направление воспитания).	Друг за дружку держаться – ничего не бояться! – воспитание умения быть частью команды, принимать людей такими, какие они есть, выражать симпатию. Зачем сортировать мусор (экологическое направление воспитания).	Бабушкин сундук: воспитание бережного отношения к истории русского народа, старинным вещам, имеющим историческую ценность. Традиции использования природных ресурсов у разных народов (экологическое направление воспитания).	Сказка «Семилетка»: воспитание умения мирно отстаивать свои интересы, играть по правилам игры. Природа в произведениях волгоградских художников (экологическое направление воспитания).
АПРЕЛЬ ООП	Весна. Живая и неживая природа.	Весна. Растения леса и парка.	Земля – наш общий дом.	Растительный мир весной.
Программа воспитания	Рисунок дома: коррекция негативных проявлений у детей, с. 141 Познавательная исследовательская деятельность: из чего состоит почва (экологическое направление воспитания).	Апрель ленивого не любит, проворного голубит! – воспитание умения доводить работу до конца, уважение к людям труда. Растения как пища для животных и человека (экологическое направление воспитания).	Строим дом: воспитание умения взаимодействовать со сверстниками, понимать чувства других, с. 144 Практические занятия: алгоритм посадки растений на территории детского сада: на участке, в цветнике, на огороде (экологическое направление воспитания).	Печем пироги: воспитание умения предлагать помощь, делиться, следовать правилам, с. 146 Развитие растений в Волгоградской области (экологическое направление воспитания).
МАЙ ООП	День победы. Формирование представлений о празднике.	Животные весной.	Мониторинг.	Мониторинг.
Программа воспитания	День Победы: воспитание	Победа в воздухе не		

	<p>чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам ВОВ, старшему поколению, жившему в период второй мировой войны.</p> <p>Участие в экологических акциях (экологическое направление воспитания).</p>	<p>вается, а руками достается: воспитание уважения и любви к родной стране.</p> <p>Красная книга растений Волгоградской области (экологическое направление воспитания).</p>		
--	---	---	--	--

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МОУ Д/с № 376

 Е.С. Золотарева
 «19» 08 МОУ 2022 г.
 Приказ № 60 от «19» 08 2022 г.

Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в младшей группе на 2022-2023 учебный год

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ ООП	Мониторинг. Моя группа.	Мониторинг. Детский сад. Игрушки.	Осень. Что растет на грядке.	Осень. Что растет в саду.
Программа воспитания	Мониторинг.	Мониторинг.	Сказка про Настену, которая не хотела делиться игрушками: воспитание умения делиться, способности отдавать. Первое знакомство с компонентами природы через рассматривание иллюстрации «Наш дом – природа» (экологическое направление воспитания).	В. Осева «Спасибо»: воспитание умения выражать благодарность другим людям. Животные уголка природы детского сада. Особенности ухода за ними (экологическое направление воспитания). (экологическое направление воспитания).
ОКТАБРЬ ООП	Осень. Живая и неживая природа.	Осень. Звери.	Осень. Птицы.	Я в мире человек. Начальные представления о ЗОЖ.
Программа воспитания	Милости просим, гости дорогие: воспитание уважения к другим людям, сорадования (совместного празднования). Простейшие правила ухода за комнатными растениями в группе (экологическое	Сказка К. Ушинского «Жалобы зайки»: коррекция вербальной агрессии, агрессивных фантазий у детей (жалобы). Природа осенью на участке группы (экологическое направление воспитания).	Давайте поиграем: «Гуси-гуси», «Охотники и утки»: совместные игры, как возникновение физически-эмоциональной общности между детьми. Вода в нашей группе. Для чего нам нужна вода (экологическое	Сказка «Маша и медведь» (интерес и ободрение): воспитание способности к восприятию эмоциональной перспективы, причины и последствия эмоций. Простейшие опыты и игры с водой (экологическое

	Простейшие правила ухода за комнатными растениями в группе (экологическое направление воспитания).	Природа осенью на участке группы (экологическое направление воспитания).	между детьми. Вода в нашей группе. Для чего нам нужна вода (экологическое направление воспитания).	последствия эмоций. Простейшие опыты и игры с водой (экологическое направление воспитания).
НОЯБРЬ ООП	Мой дом. Домашние животные.	Мой город. Виды транспорта.	Правила дорожного движения.	Электроприборы. Безопасность.
Программа воспитания	Русская изба: культурные ценности русского народа, воспитание любви к родной стране. Вода в лужах. Замерзание луж (экологическое направление воспитания).	Веселый городец: культура и история русского народа. Вода в фольклоре – сказки, загадки, игры и потешки (экологическое направление воспитания).	Сказка о вежливости «Волшебное слово» Л. Гуркиной: воспитание умения выражать благодарность другим людям. Формирование первых навыков ресурсосбережения (экономия воды) (экологическое направление воспитания).	Землю красит солнце, а человека труд: воспитание умения выполнять работу до получения результата на примере людей труда. Формирование первых навыков основ экологически грамотного поведения (нельзя бросать мусор в воду) (экологическое направление воспитания).
ДЕКАБРЬ ООП	Зима. Живая и неживая природа.	Зима. Звери.	Зима. Птицы.	Новогодний праздник.
Программа воспитания	Сказка про избушку С. Хромых: воспитание уважения к старшим, взрослым людям. Изменения, происходящие в природе в Волгоградской области (экологическое направление воспитания).	Гостиная для игрушек: воспитание умения проявлять дружелюбие. Зима. Звери, обитающие в Волгоградской области (экологическое направление воспитания).	Подвижные игры на улице «Давайте поиграем!»: воспитание желания присоединиться к группе, стать частью команды. Зима. Птицы, обитающие в Волгоградской области (экологическое направление воспитания).	Новогодний хоровод: воспитание желания участвовать в совместной деятельности, быть частью одного коллектива
ЯНВАРЬ ООП	-	Предметы быта. Мебель.	Предметы быта. Посуда.	Предметы быта. Одежда.
Программа воспитания	-	Гость гостит – на жилье	Трень - брень, гусельки! –	Л.Н. Толстой «Три

		<p>смотрит: традиции русского и других народов гостей встречать. Культурные ценности народов, проживающих в России.</p> <p>Воздух вокруг нас. Как мы дышим. Для чего нам носы (экологическое направление воспитания).</p>	<p>знакомство с русским народными инструментами (история русского народа).</p> <p>Простейшие свойства воздуха (экологическое направление воспитания).</p>	<p>медведя»: воспитание умения спрашивать разрешение у хозяина, прежде, чем взять чужую вещь.</p> <p>Что такое ветер (наблюдения за вертушками, облаками, снегом и т.п.) (экологическое направление воспитания).</p>
ФЕВРАЛЬ ООП	Зима. Зимние виды спорта.	Зима. Зимние развлечения.	День защитника Отечества.	Продукты питания.
Программа воспитания	<p>Сказки народов мира: воспитание уважения к традициям людей других национальностей.</p> <p>Как узнать, есть ли ветер на улице. Почему из трубы идет дым (экологическое направление воспитания).</p>	<p>С.Я. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо»: воспитание ответственности за собственный выбор.</p> <p>Сказки, стихи, мультфильмы о ветре (экологическое направление воспитания).</p>	Сказка «Каша из топора»: воспитание умения делиться, способности отдавать.	<p>Масленица дорогая наша – гостюшка годовая! – развлечение с соблюдением традиций русского народа.</p> <p>Что внутри мяча и воздушного шара. Для чего нужно проветривать комнату (экологическое направление воспитания).</p>
МАРТ ООП	8 марта. Праздник мам, бабушек, девочек.	Мамин день. Семья.	Устное народное творчество. Песенки, потешки. Сказки.	Устное народное творчество. Народная игрушка.
Программа воспитания	Мама для мамонтенка: воспитание чувства семьи, понимания важности членов семьи и семейных традиций.	<p>Е. Назарова «Мама пожалела»: воспитание понимания, что сила семьи в любви и уважении.</p> <p>Как ветер помогает человеку. Знакомство с самолетами, вертолетами</p>	<p>Устное народное творчество. Песенки, потешки. Сказки (воспитание уважения к русским традициям и семейным ценностям).</p> <p>Знакомство с камешками на территории участка</p>	<p>Устное народное творчество (воспитание уважения к русским традициям и семейным ценностям).</p> <p>Какими бывают камешки: твердые, тяжелые, легкие, большие, маленькие и т.д.</p>

		(экологическое направление воспитания).	(экологическое направление воспитания).	Опыты с камнями (экологическое направление воспитания).
АПРЕЛЬ ООП	Весна. Живая и неживая природа. Растения леса и парка.	Весна. Звери.	Весна. Птицы весной.	Весна. Насекомые.
Программа воспитания	«Солнышко, колоколнышко, ты пораньше взойди, нас пораньше разбуди: нам в поля бежать, нам весну встречать!»: воспитание умения выражать симпатию к природе. Составление коллекции камешков (экологическое направление воспитания).	Разучивание потешек про весну: знакомство с культурой русского народа, воспитание любви к родине. Простейшие опыты с песком (экологическое направление воспитания).	Весенний день добра: воспитание нацеленности на сотрудничество с другими, умение предлагать и принимать помощь. Простейшие опыты с глиной (экологическое направление воспитания).	Свети, свети, солнышко, на зеленое полюшко, на белую пшеницу, на чистую водицу, на наш садочек, на аленький цветочек: воспитание умения предлагать помощь взрослому при посадке огорода на окне, выражать симпатию природе. Знакомство с солнцем. Сказки, стихи, рассказы о солнце (экологическое направление воспитания).
МАЙ ООП	Весна. Комнатные растения.	Весна. Садовые растения.	Весна. Одежда людей.	Мониторинг.
Программа воспитания	Физкультурный досуг по русским народным играм: воспитание умения проигрывать, адекватно реагировать на неудачу. Времена года в природе. Знакомство с календарем погоды (экологическое направление воспитания).	Весеннее чаепитие за самоваром: воспитание любви к истории русского народа, его традициям. Человек и времена года в Волгоградской области (экологическое направление воспитания).	Мониторинг.	Мониторинг.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МОУ Д/с № 376

 Е.С. Золотарева
 2022 г.
 Приказ № 60 от «09» 08 2022 г.

Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе на 2022-2023 учебный год.

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
СЕНТЯБРЬ ООП	Мониторинг. День знаний.	Мониторинг. Труд взрослых (овощеводы).	Осень. Труд взрослых осенью (садоводы).	Растительный мир осенью. Дары осени. Грибы.
Программа воспитания	Мониторинг.	Мониторинг.	<p>Путешествие начинается «Здравствуйте!»: воспитание умения сорадоваться, взаимодействовать со сверстниками, взрослыми, с. 197</p> <p>Для чего нужна земля: виды, особенности строения и ухода за комнатными растениями (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Место для уединения: воспитание умения следовать правилам, коррекция негативных проявлений у детей (гнев, агрессия), с. 205</p> <p>Для чего нужна земля: виды, особенности строения и ухода за растениями, растущими на огороде детского сада (экологическое направление воспитания).</p>
ОКТАБРЬ ООП	Осень. Явления живой и неживой природы.	Животный мир осенью.	Водоемы и их обитатели.	Моя страна, мой город. Знакомство с родным городом, его культурой.
Программа воспитания	<p>Жизнь в лесу: воспитание умения доводить работу до конца, исправлять недостатки в работе, с. 207</p> <p>Особенности появления солнечных лучей и солнечных зайчиков</p>	<p>Домики в лесу: воспитание умения выражать благодарность другим людям, с. 209</p> <p>Места обитания, особенности строения жилищ животных, обитающих в</p>	<p>Побег от Бабы-Яги: коррекция негативных проявлений у детей (гнев, агрессия, страх), с. 221</p> <p>Водные растения и животные Волгоградской области (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Пряничный домик: воспитание умения спокойно реагировать на отказ, на ситуации, когда не принимают в общую деятельность, с. 227</p> <p>Древние люди и природа (экологическое</p>

	солнечных зайчиков (экологическое направление воспитания).	обитающих в Волгоградской области (экологическое направление воспитания).	направление воспитания).	(экологическое направление воспитания).
НОЯБРЬ ООП	Мой город, моя страна. Виды городского транспорта, его назначение.	Правила дорожного движения.	Электроприборы.	Я – человек (физиология). Безопасность.
Программа воспитания	Сундучок со сказками: воспитание умения выражать симпатию, делиться, сочувствовать, с. 232 Экологически безопасные виды транспорта.	Мультфильм «Как красивые дела сердца исцеляют?»: сказка о том, как от лени заболеть можно, а от добрых дел выздороветь, «Философия для детей». Воздух вокруг нас (экологическое направление воспитания).	Синичкин день и Кузьминки: воспитание уважения к русским традициям, фольклору, уважительного отношения к окружающему миру. Солнце – источник жизни на земле (экологическое направление воспитания).	Мультфильм «Как Кактус свое получил»: сказка о том, как кактус понял, что значит другому боль причинить, «Философия для детей». Как человек зависит от природы. Вода и наше здоровье (экологическое направление воспитания).
ДЕКАБРЬ ООП	Зима. Живая и неживая природа.	Животный мир зимой.	Новогодний праздник. Традиции празднования Нового года.	Зима. Свойства снега и воды.
Программа воспитания	Выходим из домика в зиму: воспитание умения предлагать помощь сверстнику, понимать чувства другого, с. 246 Природные явления: снег и лед. Условия их появления (экологическое направление воспитания).	Последний лов рыбы: воспитание умения играть по правилам, проигрывать, сочувствовать, с. 248 Животные, обитающие в условиях жары и холода. Их особенности, сходства и различия (экологическое направление воспитания).	С Новым годом со всем родом! (традиции празднования нового года русским народом, народами других стран): воспитание умения понимать других людей, формирования основ гражданственности. Формирование основ ЗОЖ (экологическое направление воспитания).	Простудились: воспитание умения сочувствовать, понимать чувства другого, с. 250 Почему нельзя есть снег и лед (экологическое направление воспитания).
ЯНВАРЬ ООП	-	Предметы быта. Мебель, посуда.	Предметы быта. Одежда.	Зима. Зимние виды спорта. Зимние забавы.

Программа воспитания	-	Пришла Коляда накануне Рождества (рождественские праздники, святочные гадания): воспитание уважения к традициям русского народа, гордости, что мы живем в России (основ гражданственности). Для чего человеку глина (экологическое направление воспитания).	Мультфильм «Открытка и тортик»: сказка о том, как открытка и тортик отношения выясняли. Формирование понимания о единстве человечества: почему все люди братья (Философия для детей) Мы и погода (экологическое направление воспитания).	Переправа через реку: воспитание умения предлагать помощь сверстнику, выражать симпатию, сочувствие, с. 251 Вода и здоровье человека (экологическое направление воспитания).
ФЕВРАЛЬ ООП	Я живу на земле Волгоградской. Достопримечательности Волгограда.	День защитника Отечества. Знакомство с военной техникой, профессиями.	День защитника Отечества. Знакомство с символикой нашей страны.	Я – человек (мои чувства и поступки).
Программа воспитания	Чтение художественной литературы о войне, о Сталинградской битве: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к ветеранам. Откуда вода приходит в дома и куда она уходит (экологическое направление воспитания).	Что такое героизм: воспитание эмоционально-положительного отношения к российской армии. Транспорт моей семьи (экологическое направление воспитания).	Летопись основных событий. А. Митяев «Подвиг солдата»: воспитание уважения к историческому прошлому родной страны, подвигам героев. Время суток, день и ночь (экологическое направление воспитания).	Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько! – воспитание бережного отношения к традициям русского народа. Формирование навыков ухода за домашними животными (экологическое направление воспитания).
МАРТ ООП	8 марта. Праздник мам, бабушек, девочек.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка.	Знакомство с народной культурой и традициями. Народные промыслы.	Традиции родного края.
Программа воспитания	Сердце матери лучше солнца греет! – воспитание уважения к старшему поколению,	Мультфильм «Нетерпимая к другим пчелка»: сказка о том, как нетерпимость пчелки ее	Где живет перо Жар-птицы? (хохлома): воспитание бережного отношения к русским	Мультфильм «Труд, развлечение и безделье»: воспитание трудолюбия, профилактика безделья

	<p>умения выражать симпатию и любовь.</p> <p>Откуда весной, после таяния снега, появляется мусор (экологическое направление воспитания).</p>	<p>погубила: профилактика осуждения и нетерпимости (Философия для детей).</p> <p>Зачем сортировать мусор (экологическое направление воспитания).</p>	<p>народным промыслам, истории развития промысла.</p> <p>Традиции использования природных ресурсов у разных народов (экологическое направление воспитания).</p>	<p>(значение труда и вред безделья), (Философия для детей).</p> <p>Природа в произведениях волгоградских художников (экологическое направление воспитания).</p>
АПРЕЛЬ ООП	Весна. Живая и неживая природа.	Весна. Растения леса и парка.	Земля – наш общий дом.	Растительный мир весной.
Программа воспитания	<p>Мультфильм «Сказка о цветке и бабочке»: красивый поступок нравится всем, безобразный никому (Философия для детей).</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: из чего состоит почва (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Живет в народе песня (песни русского народа и народов других национальностей, проживающих в России): воспитание умения понимать чувства других людей, уважения к культурным ценностям других народов.</p> <p>Растения как пища для животных и человека (экологическое направление воспитания).</p>	<p>Мультфильм «Как доброжелательность и дружелюбие злость и силу побеждали»: зависть можно победить дружелюбием (Философия для детей).</p> <p>Практические занятия: алгоритм посадки растений на территории детского сада: на участке, в цветнике, на огороде (экологическое направление воспитания).</p>	<p>На героя и слава бежит! – воспитание чувства патриотизма и любви к родной стране, уважения к русским богатырям.</p> <p>Развитие растений в Волгоградской области (экологическое направление воспитания).</p>
МАЙ ООП	День победы. Формирование представлений о празднике.	Животные весной.		
Программа воспитания	Рассматривание репродукций «Отдых после боя», «Возвращение домой»: воспитание умения эмоционально воспринимать увиденное,	Праздничный салют: воспитывать гордость за героев нашей Родины, уважение к ветеранам, детям войны.	Красная книга растений Волгоградской области (экологическое направление воспитания).	Участие в экологических акциях (экологическое направление воспитания).

	проявлять сочувствие.			
--	-----------------------	--	--	--